

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Мичуринский филиал

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора**

 **Л.А.Панаскина**

«11» 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

**для специальности**

**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)**

**(базовый уровень)**

Профессиональный модуль ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической  
эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок

(по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2. Структура и содержание учебной практики	4
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10
5. Приложение	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части профессионального модуля ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

### *Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### *Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся

умений, приобретение первоначального практического опыта.

В ходе освоения программы учебной практики обучающиеся должны: *иметь практический опыт:*

- соблюдать правило по безопасным приемам работы с инструментами и приспособлениями, с электрооборудованием;
- читать чертежи;
- выбирать необходимые слесарные, мерительные и режущие инструменты, приспособления;
- работать со слесарным, мерительным, режущим инструментом и приспособлениями, на металлорежущих станках;
- выполнять основные слесарные работы;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ;
- выявлять причины брака и принимать меры по их устранению;
- осуществлять уход за слесарным инструментом, приспособлениями;
- подбирать режимы сварки и наплавки, присадочный материал (электроды), флюс;
- проводить накладку электросварочного оборудования;
- выполнять электросварочные работы;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики

№	Индекс МДК	Виды работ	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК	Общий вводный инструктаж. Правила безопасности труда при выполнении слесарных работ.	6	1-5, 8,9	1.1-1.4	Устный опрос
2	01.01. - МДК 01.03.	<b>Оснащение и организация рабочего места слесаря:</b> размещение инструмента, приспособлений на рабочем месте, оснащённость ограждениями и другими защитными приспособлениями; освещённость рабочего места слесаря.	6	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос
3	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Рабочий контрольно-измерительный инструмент.</b> Вводный инструктаж: назначение, классификация, устройство рабочего и контрольно-	6	1-5, 8,9	1.1	Наблюдение, Устный опрос

		измерительного инструмента, приёмы пользования им. Самостоятельная работа: измерение линейных и угловых размеров различным инструментом.				
4	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Разметка заготовок.</b> Вводный инструктаж: назначение, область применения и сущность разметки заготовок, виды разметки, инструмент и приспособления для её выполнения, контроль качества разметки. Самостоятельная работа: подготовка поверхности заготовки к разметке; разметка плоскостная и пространственная по чертежу, натуральному образцу и шаблону.	6	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности
5	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Рубка металла.</b> Вводный инструктаж: назначение, применение и сущность рубки металла; оборудование, инструмент и приспособления для рубки металла; приёмы рубки; заточка зубила и крейцмейселя. Самостоятельная работа: рубка круглого и профильного металла в тисках и на листе; вырубание канавок.	6	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности
6	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Правка и гибка.</b> Вводный инструктаж: назначение правки и гибки; оборудование, инструмент и приспособления для правки и гибки. Самостоятельная работа: правка и гибка полосового, листового, круглого и профильного материала, труб.	12	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности
7	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Разрезание металла.</b> Вводный инструктаж: назначение разрезания материалов; свойства материалов, основы технологии их обработки; приёмы разрезания материалов ручной и механической ножовками, ножницами. Самостоятельная работа: резание плоских, круглых и профильных материалов по разметке; вырезание прокладок.	6	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности

8	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Опиливание материалов.</b> Вводный инструктаж: назначение опилования металлов; назначение и классификация напильников и надфилей. Самостоятельная работа: опилование плоскостей, криволинейных плоскостей, распиливание отверстий и пазов, подгонка деталей.	12	1-5, 8,9	1.1	Оценка практической деятельности
9	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Сверление, рассверливание, зенкование, развертывание отверстий.</b> Вводный инструктаж: назначение и устройство настольно-сверлильного станка, ручных и электрических дрелей, назначение, область применения данных операций; заточка инструмента; правила безопасной работы. Самостоятельная работа: сверление, рассверливание, зенкование и развёртывание сквозных и глухих отверстий по кондуктору, шаблону и разметке.	18	1-5, 8,9	1.3	Устный опрос, Оценка практической деятельности
10	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Нарезание резьбы.</b> Вводный инструктаж: назначение и выбор резьбы; типы резьбы и их основные параметры; инструмент и приёмы нарезания резьбы. Самостоятельная работа: нарезание наружной и внутренней резьбы.	18	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности
11	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Клёпка.</b> Вводный инструктаж: назначение клёпки; виды заклёпочных соединений, типы заклёпок; приёмы клёпки, контроль её качества. Самостоятельная работа: изготовление заклёпок с круглыми и потайными головками.	6	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности
12	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Шабрение.</b> Вводный инструктаж: назначение и область применения шабрения; инструмент; приспособления и вспомогательные материалы для шабрения; контроль качества шабрения. Самостоятельная работа: шабрение сопрягаемых прямолинейных и криволинейных поверхностей; шабрение вкладышей подшипников скольжения.	6	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности
13	МДК	<b>Притирка.</b> Вводный инструктаж:	6	1-5,	1.1	Устный опрос,

	01.01. - МДК 01.03.	назначение и область применения притирки; притиры, порошки, пасты; приёмы притирки; контроль её качества. Самостоятельная работа: притирка пробки к корпусу крана, клапана вентиля к седлу.		8,9		Оценка практической деятельности
14	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Паяние и лужение.</b> Вводный инструктаж: назначение и область применения паяния и лужения; инструмент, приспособления и материалы для паяния и лужения; контроль качества паяния и лужения. Самостоятельная работа: паяние мягкими и твёрдыми припоями, лужение.	6	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности
15	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Склеивание.</b> Вводный инструктаж: назначение склеивания; основные требования к клеям, применяемым в пищевой промышленности; номенклатура и область применения клеев различных марок; способы склеивания различных материалов. Самостоятельная работа: склеивание деталей из различных материалов (подготовка поверхностей, покрытие их клеем, фиксация и выдержка).	6	1-5, 8,9	1.4	Устный опрос, Оценка практической деятельности
16	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Разработка технологических карт.</b> Вводный инструктаж: назначение, правила оформления, правила ведения технологических карт. Самостоятельная работа: оформление технологических карт.	6	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности
17	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Чтение чертежей и технологических карт.</b> Вводный инструктаж: правила чтения чертежей и технологических карт. Самостоятельная работа: чтение чертежей и технологических карт.	6	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности
18	МДК 01.01. - МДК 01.03.	<b>Электросварочные работы.</b> Вводный инструктаж: виды электрической сварки, их общая характеристика; назначение, устройство, принцип действия и правила	6	1-5, 8,9	1.1	Устный опрос, Оценка практической деятельности

	эксплуатации электросварочного оборудования; виды сварочных швов и соединений; принцип подбора диаметра электрода. Самостоятельная работа: подготовка рабочего места к работе; включение и выключение сварочных машин; регулирование сварочного тока; зажим электрода в электродержателе; правила пользования щитком; зажигание и поддерживание горения дуги.				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Рабочая программа учебной практики реализуется в слесарно-механических мастерских филиала:

*Оборудование слесарной мастерской и его рабочих мест:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект оборудования;
- комплект мерительного инструмента;
- комплект режущего инструмента;
- комплект слесарно-монтажного инструмента;
- комплект расходных материалов;
- комплект плакатов и стендов.

*Оборудование сварочного участка:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект оборудования;
- комплект расходных материалов;
- комплект слесарного инструмента

#### **3.2. Информационное обеспечение учебной практики**

##### **Основные источники (ОИ):**

1. Спицын, И. А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов: учебное пособие / И. А. Спицын. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131198>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технология обработки материалов: учеб. пособ. / Л. М. Ивашкина. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2020. – 96 с.

3. Практикум по технологии обработки материалов: учеб. пособ. / Л. М. Ивашкина. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2020. – 96 с.



### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Электрооборудование. Конспект лекций: учебное пособ. / Сост. А. В. Демьянов. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВПО «Брянская государственная сельскохозяйственная академия», 2020. – 140 с.

2.. Ильина, Т. Н. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение : учебное пособие для СПО / Т. Н. Ильина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0562-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87914.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубарев, Ю. М. Основы резания материалов и режущий инструмент: учебник / Ю. М. Зубарев, Р. Н. Битюков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-4012-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126717>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы (И-Р):**

1. StandartGOST.ru - открытая база ГОСТов [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://standartgost.ru/>. - Дата обращения: 11.03.2022. - Заглавие с экрана.

2. Слесарное дело [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>. - Дата обращения: 15.02.2022. - Заглавие с экрана.

3. 3. Технологии обработки металлов давлением [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [http://www.eti.su/articles/over/over\\_1689.html](http://www.eti.su/articles/over/over_1689.html) - Дата обращения: 12.04.2022. - Заглавие с экрана.

## **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится согласно календарного учебного графика и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Учебная практика проводится в слесарно-механических мастерских филиала в соответствии с рабочей программой практики и тематическим планом.

Для проведения учебной практики в филиале разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план по проведению практики;

Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель.

В основные обязанности руководителя практики входят:

- разработка программы, содержания и планируемых результатов практики;
- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- соблюдение требований охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

– изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Обучающиеся должны иметь спецодежду (халат, перчатки).

Формой отчетности по учебной практике является отчет, который должен состоять из:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Задание на практику (Приложение 2).
3. Аттестационный лист (Приложение 3).
4. Характеристика (Приложение 4).
5. Дневник прохождения практики (Приложение 5).
6. Тематический план.
7. Текстовая часть отчета.
8. Список используемой литературы.
9. Фотоотчет.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики осуществляет мастер производственного обучения или преподаватель профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является зачет.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.
ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.
ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.
ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.

По окончании учебной практики обучающийся сдает дневник (Приложение 5), аттестационный лист (Приложение 3), характеристику (Приложение 4) установленной формы.

Оценкой результатов освоения учебной практики является отметка «зачет» или «незачет».

### **Критерии оценки содержания дневника по учебной практике:**

**Зачет:** Изложение материалов достаточное, последовательное, грамотное. Написан аккуратно, без исправлений. Приложены первичные документы (задание, аттестационный лист, характеристика, дневник). Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.

**Незачет:** Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратно. Первичные документы (задание, аттестационный лист, характеристика, дневник) отсутствуют или отрицательный отзыв. Отчет сдан в не установленный срок. Программа практики не выполнена.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики от организации, в которой проходила практика, наличие дневника, выполнения тестовых заданий и собеседования.

Незачет выставляется при отсутствии перечисленных документов и не прохождении тестирования.

### **Содержание и планируемые результаты учебной практики**

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в части освоения профессионального модуля ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям), и овладению ими общих и профессиональных компетенций:

#### *Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### *Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

В состав работы, выполняемой в ходе учебной практики включается выполнение заданий мастера производственного обучения, связанных с выполнением слесарных работ.

### **Виды работ:**

- Общий вводный инструктаж. Правила безопасности труда при выполнении слесарных работ.
- Оснащение и организация рабочего места слесаря.
- Рабочий контрольно-измерительный инструмент.
- Разметка заготовок.
- Рубка металла.
- Правка и гибка.
- Разрезание металла.
- Опиливание материалов.
- Сверление, рассверливание, зенкование, развертывание отверстий.
- Нарезание резьбы.
- Клёпка.
- Шабрение.
- Притирка.
- Паяние и лужение.
- Склеивание.
- Разработка технологических карт.
- Чтение чертежей и технологических карт.
- Электросварочные работы.

### **Результаты прохождения учебной практики:**

Результатом прохождения учебной практики является овладение вида профессиональной деятельности, овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующих профессиональному модулю ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Мичуринский филиал

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**

Профессиональный модуль  
**ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и  
обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по  
отраслям)**

по специальности  
**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)**

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область  
202\_\_\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Мичуринский филиал**

Утверждаю:

Зам.директора по ПО и АХР

\_\_\_\_\_ Мамынова Н.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: \_\_\_\_ ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	Общий вводный инструктаж. Правила безопасности труда при выполнении слесарных работ.
2	<b>Оснащение и организация рабочего места слесаря:</b> размещение инструмента, приспособлений на рабочем месте, оснащённость ограждениями и другими защитными приспособлениями; освещённость рабочего места слесаря.
3	<b>Рабочий контрольно-измерительный инструмент.</b> Вводный инструктаж: назначение, классификация, устройство рабочего и контрольно-измерительного инструмента, приёмы пользования им. Самостоятельная работа: измерение линейных

	и угловых размеров различным инструментом.
4	<b>Разметка заготовок.</b> Вводный инструктаж: назначение, область применения и сущность разметки заготовок, виды разметки, инструмент и приспособления для её выполнения, контроль качества разметки. Самостоятельная работа: подготовка поверхности заготовки к разметке; разметка плоскостная и пространственная по чертежу, натуральному образцу и шаблону.
5	<b>Рубка металла.</b> Вводный инструктаж: назначение, применение и сущность рубки металла; оборудование, инструмент и приспособления для рубки металла; приёмы рубки; заточка зубила и крейцмейселя. Самостоятельная работа: рубка круглого и профильного металла в тисках и на листе; вырубание канавок.
6	<b>Правка и гибка.</b> Вводный инструктаж: назначение правки и гибки; оборудование, инструмент и приспособления для правки и гибки. Самостоятельная работа: правка и гибка полосового, листового, круглого и профильного материала, труб.
7	<b>Разрезание металла.</b> Вводный инструктаж: назначение разрезания материалов; свойства материалов, основы технологии их обработки; приёмы разрезания материалов ручной и механической ножовками, ножницами. Самостоятельная работа: резание плоских, круглых и профильных материалов по разметке; вырезание прокладок.
8	<b>Опиливание материалов.</b> Вводный инструктаж: назначение опилования металлов; назначение и классификация напильников и надфилей. Самостоятельная работа: опиливание плоскостей, криволинейных плоскостей, распиливание отверстий и пазов, подгонка деталей.
9	<b>Сверление, рассверливание, зенкование, развертывание отверстий.</b> Вводный инструктаж: назначение и устройство настольно-сверлильного станка, ручных и электрических дрелей, назначение, область применения данных операций; заточка инструмента; правила безопасной работы. Самостоятельная работа: сверление, рассверливание, зенкование и развёртывание сквозных и глухих отверстий по кондуктору, шаблону и разметке.
10	<b>Нарезание резьбы.</b> Вводный инструктаж: назначение и выбор резьбы; типы резьбы и их основные параметры; инструмент и приёмы нарезания резьбы.

	Самостоятельная работа: нарезание наружной и внутренней резьбы.
11	<b>Клёпка.</b> Вводный инструктаж: назначение клёпки; виды заклёпочных соединений, типы заклёпок; приёмы клёпки, контроль её качества. Самостоятельная работа: изготовление заклёпок с круглыми и потайными головками.
12	<b>Шабрение.</b> Вводный инструктаж: назначение и область применения шабрения; инструмент; приспособления и вспомогательные материалы для шабрения; контроль качества шабрения. Самостоятельная работа: шабрение сопрягаемых прямолинейных и криволинейных поверхностей; шабрение вкладышей подшипников скольжения.
13	<b>Притирка.</b> Вводный инструктаж: назначение и область применения притирки; притиры, порошки, пасты; приёмы притирки; контроль её качества. Самостоятельная работа: притирка пробки к корпусу крана, клапана вентиля к седлу.
14	<b>Паяние и лужение.</b> Вводный инструктаж: назначение и область применения паяния и лужения; инструмент, приспособления и материалы для паяния и лужения; контроль качества паяния и лужения. Самостоятельная работа: паяние мягкими и твёрдыми припоями, лужение.
15	<b>Склеивание.</b> Вводный инструктаж: назначение склеивания; основные требования к клеям, применяемым в пищевой промышленности; номенклатура и область применения клеев различных марок; способы склеивания различных материалов. Самостоятельная работа: склеивание деталей из различных материалов (подготовка поверхностей, покрытие их клеем, фиксация и выдержка).
16	<b>Разработка технологических карт.</b> Вводный инструктаж: назначение, правила оформления, правила ведения технологических карт. Самостоятельная работа: оформление технологических карт.
17	<b>Чтение чертежей и технологических карт.</b> Вводный инструктаж: правила чтения чертежей и технологических карт. Самостоятельная работа: чтение чертежей и технологических карт.
18	<b>Электросварочные работы.</b> Вводный инструктаж: виды электрической сварки, их общая характеристика; назначение, устройство, принцип действия и правила эксплуатации электросварочного оборудования; виды сварочных швов и



<p>соединений; принцип подбора диаметра электрода.  Самостоятельная работа: подготовка рабочего места к работе; включение и выключение сварочных машин; регулирование сварочного тока; зажим электрода в электродержателе; правила пользования щитком; зажигание и поддержание горения дуги.</p>
--

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Характеристика;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись)
(ФИО)

**Согласовано: руководитель практики от профильной организации**

---

**(должность, фамилия, имя, отчество)**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Мичуринский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения учебной практики**

по профессиональному модулю  
**ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и  
обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по  
отраслям)**

по специальности  
**15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)**

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

202\_\_

# ДНЕВНИК

## прохождения учебной практики

по профессиональному модулю  
**ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и  
обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по  
отраслям)**

по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от организации,

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

МП

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**учебной практики**

(Ф.И.О.)

Специальность: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Формируемые общие компетенции (ОК)</b>	<b>Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

---

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

---

---

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

---

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_ ф.и.о.  
подпись

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
Профессиональный модуль	ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 1.1.	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).	
ПК 1.2.	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.	
ПК 1.3.	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.	
ПК 1.4.	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.	

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### учебной практики

по ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию  
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям),  
по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-  
компрессорных машин и установок (по отраслям)

от « 11 » 05 2022г.

Организация – разработчик рабочей программы учебной практики на 2022-2023 учебный год, Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

согласовывает:

1. Рабочую программу учебной практики по ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно – компрессорных машин и установок (по отраслям).
2. Содержание и планируемые результаты учебной практики по ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно – компрессорных машин и установок (по отраслям).
3. Задание на учебную практику по ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно – компрессорных машин и установок (по отраслям).
4. Формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, дневника по учебной практике по ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно – компрессорных машин и установок (по отраслям).

Согласовано:

ООО «Промхолод - Брянск»  
наименование предприятия/организации

должность, Ф.И.О., подпись, печать

Согласовано:

ООО «Брянский мясоперерабатывающий комбинат»  
наименование предприятия/организации

наименование предприятия/организации

должность, Ф.И.О., подпись, печать

Согласовано:

ООО «Еврохолод»  
наименование предприятия/организации

должность, Ф.И.О., подпись, печать

Согласовано:

ООО «Строй - Холод»  
наименование предприятия/организации

должность, Ф.И.О., подпись, печать

Согласовано:

ООО «Реф - Авто»  
наименование предприятия/организации

должность, Ф.И.О., подпись, печать